

Postgrado/Curso de Especialización en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria (doble titulación Universidad Santa Paula y Universitat de Barcelona-ICE)

JUSTIFICACION

La formación del Postgrado/Curso de Especialización en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliar ofrece una formación especializada adaptada al contexto Latinoamericano respecto a la atención psicoeducativa y social desde una perspectiva integral.

Los principales destinatarios directos de los programas de Pedagogía Hospitalaria son alumnos, niños, niñas y adolescentes provenientes del sistema educativo, que por razón de enfermedad, tratamiento médico o convalecencia permanecen hospitalizados, con el propósito de hacer que estos alumnos mantengan, en lo posible, su ritmo escolar durante el periodo de la propia enfermedad, y sean asistidos eficazmente por la acción educativa que se convierte en labor principal del pedagogo hospitalario.

Se considera, además, la población infantil desde su nacimiento y que por razones de alteraciones en su salud y desarrollo psicomotriz ameritan estimulación y orientación familiar. De igual manera, los programas de pedagogía hospitalaria y domiciliaria atienden las necesidades socioeducativas de las personas adultas o adultas mayores que requieren los servicios de esta modalidad.

PERFIL OCUPACIONAL

En referencia al perfil ocupacional, el graduado de la Especialización en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliar de la Universidad Santa Paula estará en condiciones de ejercer las actividades relacionadas con esta disciplina profesional en cada uno de los siguientes campos de desempeño laboral:

- Gestor y gerente de su propia empresa de asesoría privada en educación para personas en situaciones de enfermedad, hospitalizadas o convalecientes en sus domicilios.
- Asesor y/o consultor de organizaciones empresariales vinculadas con los servicios de salud públicos o privados.
- Pedagogo hospitalario en instituciones públicas y privadas de la salud y la seguridad social.
- Desempeño de la profesión como pedagogo en ámbitos educativos excepcionales para niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales.

Profesionales que puedan llevarlo

Está abierto a todos los profesionales del área de la salud, Educadores, Psicólogos y Trabajadores Sociales. Con título mínimo de Bachillerato Universitario.

Auspiciado por

OBJECTIVOS DEL PROGRAMA

Objetivos generales

Ofrecer una formación especializada dirigida a los profesionales o equipos profesionales implicados, que favorezca el desarrollo de competencias necesarias para dar respuesta de manera adecuada a las necesidades de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad por motivos de salud (enfermedad y convalecencia) desde la pedagogía hospitalaria.

Formar profesionales con los conocimientos, las competencias y habilidades requeridas para la planificación e implementación de programas de apoyo educativo y terapéutico para la atención integral de las necesidades socioeducativas especiales del niño, la niña, adolescente o adulto hospitalizados o convalecientes y su núcleo familiar.

Dicha formación tiene como finalidad última impulsar, una formación pedagógica de tercer ciclo a dichos profesionales que contribuya a la equidad, bienestar y calidad de vida para la mejora de la calidad de vida de dichos individuos y de sus familias.

Objetivos específicos

1. Desarrollar las competencias y las habilidades personales relacionadas con el comportamiento y la interacción humana, que serán fundamentales en el ejercicio profesional de la educación en el ámbito hospitalario.
2. Analizar las bases teóricas y epistemológicas de los procesos educativos y sus implicaciones en el desarrollo de la pedagogía hospitalaria, así como las metodologías, principios y enfoques de la orientación educativa, escolar y profesional.
3. Analizar los sistemas educativos y los enfoques metodológicos de los procesos de enseñanza-aprendizaje vigentes en el contexto nacional e internacional (y específicamente en Costa Rica).
4. Comprender la importancia de la pedagogía hospitalaria y domiciliar en la recuperación de la salud.
5. Analizar las metodologías, técnicas, instrumentos y estrategias aplicables en los procesos de investigación educativa y su vinculación con la pedagogía hospitalaria.

6. Analizar las metodologías, principios y enfoques de la orientación educativa, escolar y profesional, así como los fundamentos y metodología de la evaluación educativa y el diseño, desarrollo e innovación del currículum.
7. Analizar las teorías básicas sobre el desarrollo psicológico y el aprendizaje de las personas, así como los principios y fundamentos de la atención a la diversidad y las teorías básicas de tratamiento de alumnos con necesidades educativas especiales.
8. Analizar los principios y características del proceso de la comunicación educativa, así como los fundamentos de diseño y uso de medios, recursos y posibilidades de la tecnología educativa.
9. Analizar los fundamentos de la economía de la educación, así como las teorías, modelos y programas de formación del profesorado.
10. Analizar los referentes nacionales e internacionales de la política y la legislación en pedagogía hospitalaria.
11. Aplicar las habilidades requeridas para hacer el diagnóstico y detección de necesidades socioeducativas de los niños y adolescentes en condición de enfermedad, hospitalización o convalecencia.
12. Aplicar las competencias cognitivas y metodológicas de la pedagogía hospitalaria en la formulación de planes y programas de educación para personas en condiciones de hospitalización o convalecencia.
13. Diseñar programas de estimulación, mediación pedagógica, orientación y formación adaptados a características diferenciales de sujetos y situaciones.
14. Interpretar los datos cualitativos y cuantitativos relacionados con los procesos educativos que se realizan en la organización.
15. Demostrar capacidades y habilidades para la aplicación de distintos métodos, técnicas e instrumentos de enseñanza y aprendizaje.
16. Desarrollar procesos de investigación educativa que tiendan a innovar y mejorar los programas y procesos de pedagogía hospitalaria y domiciliar
17. Manejar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la pedagogía hospitalaria y domiciliar.

18. Dirigir el proceso de gestión y producción y difusión de medios audiovisuales para la educación hospitalaria y domiciliar.
19. Asesorar a los miembros del equipo de salud sobre uso pedagógico e integración curricular de medios didácticos.
20. Participar activamente en procesos de gestión de grupos de trabajo organizacional en planificación, desarrollo y evaluación de planes de formación.
21. Desarrollar estrategias para la búsqueda de recursos (espacios, financiación...) y gestión profesional de recursos humanos, materiales y funcionales en entornos educativos y de la comunidad.
22. Realizar un ejercicio ético de la profesión en la implementación de programas de apoyo educativo y terapéutico, para el desarrollo de habilidades cognitivas, socio-afectivas y psicomotrices, considerando las necesidades educativas especiales del niño, la niña y adolescente hospitalizado o convaleciente y su familia.
23. Propiciar el desarrollo de estrategias y oportunidades de atención a las necesidades educativas especiales de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalizados, garantizando el derecho fundamental a la continuidad del programa de estudios y la posterior reincorporación a la institución de procedencia.
24. Promover la igualdad de oportunidades al niño, niña y adolescente hospitalizado, por medio del diseño de programas de apoyo educativo adaptados a las necesidades educativas especiales y condiciones de salud que presente dicha población.
25. Orientar a los padres, madres o encargados sobre los derechos y necesidades de apoyo que posee el niño, niña y adolescente por la condición de hospitalización y su participación en los procesos educativos.
26. Crear espacios y mecanismos de articulación, integración y comunicación con los diferentes equipos de salud del Hospital que le permitan adecuar las actividades pedagógicas a la condición médica del niño, niña o adolescente hospitalizado.
27. Sistematizar la interacción interdisciplinaria y el trabajo en equipo entre los diferentes profesionales de salud y de educación involucrados con la atención del niño, niña o adolescente hospitalizado para el intercambio de recomendaciones y estrategias de trabajo.

28. Desarrollar estrategias de coordinación entre los Ministerio Educación Pública, Ministerios de Salud, y Caja Costarricense de Seguro Social, para el desarrollo integral de la modalidad Pedagogía Hospitalaria. En el caso de otros países se coordinará de acuerdo con la estructura gubernamental establecida.

29. Establecer mecanismos de coordinación con los docentes encargados de la atención educativa del niño, niña o adolescente que permitan el seguimiento adecuado del proceso de enseñanza- aprendizaje.

30. Evaluar periódicamente los procesos de gestión e intervención del programa de pedagogía hospitalaria, con la participación de los diferentes actores involucrados en dichos procesos.

METODOLOGIA

Características generales de la metodología docente

La Especialización en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria está orientada a capacitar a estudiantes con formación profesional previa en ciencias de la educación y profesiones afines que intervienen en la atención integral de las personas en condiciones de enfermedad, en la adquisición de nuevas habilidades y competencias propias de la modalidad educativa de pedagogía hospitalaria y domiciliar, con el fin de proporcionar oportunidades educativas a niños, niñas y adolescentes en condición de enfermedad, en proceso de tratamiento o convalecientes con necesidades socioeducativas especiales.

El plan de estudios completo está integrado por 7 módulos. En el módulos de prácticas supervisadas está prevista la prespecialidad en un centro de prácticas / institución donde se desarrolle la pedagogía hospitalaria con una con una *carga académica de 3 créditos ECTS*. Contempla, además, la aplicación de una *metodología de desarrollo curricular bimodal*, con integración de un periodo presencial de clases de inducción al inicio, combinado con el desarrollo de diferentes módulos en la metodología de educación.

Modalidad Virtual

El postgrado tiene modalidad no presencial, aunque está contemplada la posibilidad que alguna de las horas no virtuales pueda realizarse de manera presencial en Costa Rica (siguiendo los % establecidos por la modalidad virtual)

Los diferentes módulos se seguirán a través de la plataforma Moodle.

Sistemas de evaluación

El alumno/a deberá presentar las actividades evaluativas propuestas por el profesorado, descritas en la plataforma del postgrado (espacio Moodle), siguiendo los calendarios establecidos en el módulo. Las actividades constituyen las evidencias para superar el módulo. La no presentación de la misma o el suspenso representan la no superación del módulo.

Prácticas externas

A partir de un listado de centros de prácticas el alumnado priorizará (según criterios establecidos por la dirección del Postgrado) el centro de prácticas. Se le adjudicará un centro y se le asignará un horario.

- La no realización de las prácticas dará lugar a una calificación de no presentado, hecho que hará que tenga que repetir las prácticas para aprobar el módulo.
- La calificación de suspenso de las prácticas hará que tenga que repetir las prácticas para aprobar el módulo.

PROGRAMA

El Postgrado consta de 7 módulos. El alumnado cursará y aprobará módulo a módulo los créditos (europeos) indicados de cada uno.

1. Concepción de la Pedagogía Hospitalaria, Domiciliar y Bioética de la Salud (5 créditos)
2. Desarrollo de Competencias en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliar (5 créditos).
3. Diagnóstico de necesidades psicosociales y educativas de la persona en condición de fragilidad por motivos de salud (5 créditos)
4. Intervención a la largo de la vida desde la Pedagogía Hospitalaria y Domiciliar (5 créditos)
5. Metodología de investigación en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliar (4 créditos)
6. Práctica supervisada en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliar (3 créditos)
7. Trabajo de Fin de Postgrado en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliar (3 créditos)

Cada módulo consta

- Material obligatorio (tres libros a disposición del alumnado para compra en la Universidad Santa Paula o de consulta en la Biblioteca de la misma universidad) y complementario disponible en la plataforma con los contenidos básicos del curso.

- Libro 1. Violant, V. (Dir. y Coord.). (2015). Bases de la pedagogía hospitalaria aplicada a las etapas vitales. Málaga: Aljibe.

Auspiciado por

- Libro 2. Violant, V. (Dir.) y Alguacil, M. Coord.). (2015). Perfil competencial del profesional que interviene durante la enfermedad y convalecencia. Málaga: Aljibe.
- Libro 3. Violant, V. y Anguera, M.T. (2015). Investigación en pedagogía hospitalaria. Málaga: Aljibe.
- Vídeo-conferencias cortas relativas a contenidos de los diferentes módulos para facilitar la comprensión del mismo (a través de la plataforma WeBex).
- Actividades evaluativas obligatorias y otras complementarias para facilitarle la comprensión del contenido del curso.
- De manera anual o bianual se organiza un congreso en Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria en Costa Rica con el objetivo de sensibilizar al alumnado de grado de las carreras afines al Postgrado: Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria.

Duración

Del 4 de setiembre 2017 al 20 de Mayo 2018

Inversión

\$1950

Financiamiento adicional a tasa cero.

Se financia para estudiantes nacionales con letra de cambio a tres cuotas y para estudiantes extranjeros son dos pagos de 50% cada uno (uno al inicio y otro antes del curso 4)