

Diploma de Especialización / Diploma de Postgrado  
**Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría** (a distancia)  
Curso 2016-2017

### Presentación

Este postgrado ofrece una formación especializada dirigida a los profesionales o equipos profesionales implicados, que favorezca el desarrollo de competencias necesarias para dar respuesta de manera adecuada a las necesidades de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad por motivos de salud (enfermedad y convalecencia) desde la pedagogía hospitalaria.

Formación que tiene como finalidad última impulsar una formación pedagógica de tercer ciclo a los profesionales de la salud y de la educación, que contribuya a la equidad, bienestar y calidad de vida para la mejora de la calidad de vida de estas personas y de sus familias.

Dicho postgrado reconoce los módulos cursados en el postgrado: "Pedagogía, Infancia y Enfermedad" llevado a cabo por la Universidad de Barcelona a cargo de la misma directora de este postgrado, durante los cursos 2004-05 al 2009-10, en las promociones de España y Chile.

### Objetivos y Competencias

#### Objetivo general

Ofrecer un contenido especializado dirigido a los profesionales de la salud y la educación, para dar una respuesta adaptada a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad por motivos de salud (enfermedad y convalecencia), en los diferentes contextos: hospital, domicilio, escuela y comunidad, desde la pedagogía hospitalaria.

#### Objetivos específicos

1. Conocer las bases conceptuales de la Pedagogía Hospitalaria (PH) y los elementos implicados en los procesos de enfermedad, en las diferentes etapas de la vida de la persona y de su familia.
2. Desarrollar capacidades y estrategias para normalizar la vida del niño, manteniendo la mejor coordinación y contacto con sus centros escolares y paliar los efectos de la enfermedad y la hospitalización.
3. Conocer y aplicar las bases metodológicas de investigación (diseño, planificación, ejecución y evaluación) destinadas a obtener nuevos conocimientos en el ámbito de la Pedagogía Hospitalaria.
4. Mejorar el desarrollo y la calidad de vida del niño nacido prematuramente y/o con enfermedad.
5. Conocer e intervenir desde la concepción de atención integral en neonatología y pediatría, así como sobre las repercusiones que se pueden dar en el cuidado de la enfermedad y la hospitalización, en el hospital, en el domicilio o en la escuela.
6. Diseñar y elaborar un informe de investigación en relación a las bases en Pedagogía Hospitalaria desde un enfoque integral y un contexto determinado.

#### Competencias

##### **Competencias generales/transversales:**

1. Compromiso ético y capacidad crítica, que le permita reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a situaciones de extrema necesidad.
2. Habilidad de aprendizaje, que le permita investigar y trabajar de forma autónoma.
3. Autonomía y responsabilidad, que facilite la implicación al trabajo profesionalizado de manera eficiente y autónoma.
4. Planificación y gestión del tiempo, que le permita dar respuesta a las demandas de manera eficaz y adecuada al contexto y a las situaciones.
5. Capacidad de tomar decisiones, desde las diferentes situaciones que le permita responder con calidad en el ejercicio de la profesión.

##### **Competencias específicas:**

6. Comprensión de conceptos, así como la resolución de problemas, que les permita enfrentarse a partir de la información a la complejidad de tomar decisiones en el ámbito de la PH y específicamente en situación de enfermedad y convalecencia de la persona en las diferentes edades.
7. Habilidades de indagación, que le permita buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas en PH.
8. Análisis de las necesidades psicoeducativas de las personas con enfermedad y sus familias.

9. Capacidad de identificar, manejar y poner en práctica estrategias que permitan la adecuada intervención educativa hospitalaria desde la atención integral.
10. Capacidad de conducir y desarrollar un proceso de investigación que le permita ampliar las fronteras del conocimiento en PH.
11. Producción y comunicación científica, que le permita contribuir a la generación de conocimiento en PH en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de la sociedad actual.
12. La capacidad de observación, que le permita percibir y analizar de manera precisa y detallada el entorno donde se lleva a cabo las acciones en PH.
13. Adaptabilidad a las situaciones cambiantes, actuando con versatilidad y flexibilidad teniendo en cuenta el estado emocional y de salud de las personas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS DEL POSTGRADO POR MÓDULOS													
MÓDULOS	COMPETENCIAS TRANSVERSALES					COMPETENCIAS ESPECÍFICAS							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Módulo 1. Bases de la Pedagogía Hospitalaria	x	x				x		x				x	x
Módulo 2. Perfil competencial del profesional que interviene durante la enfermedad y convalecencia	x	x				x			x		x		
Módulo 3. Investigación en Pedagogía Hospitalaria	x	x		x		x	x			x	x		
Módulo 4. Atención integral en neonatología desde la Pedagogía Hospitalaria	x		x		x	x			x				x
Módulo 5. Atención integral en pediatría desde la Pedagogía Hospitalaria	x		x		x	x		x	x			x	
Módulo 6. Prácticas y Trabajo de Fin de Postgrado	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x

Tabla. 1 Competencias transversales y específicas del postgrado por módulos

### Destinatarios y/o requisitos de acceso

Diplomados, licenciados/graduados, profesionales del ámbito de la salud o/y de la educación, y otros profesionales interesados en la temática.

### Dirección – Coordinación

#### Dirección:

*Dra. Verónica Violant (UB)*, doctora en Psicología. Profesora titular de la Universitat de Barcelona-UB



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



#### Coordinación:

*Dra. Montserrat Alguacil (URL)*, doctora en Pedagogía. Profesora titular de la Universitat Ramon Llull-URL



Universitat Ramon Llull

*Dra. Sylvia Riquelme (REDLACEH)*. Doctora en Educación y Rectora del colegio British Royal School, Chile. Presidenta de la Red Latinoamericana y del Caribe por el Derecho a la Educación de Niños y Jóvenes Hospitalizados o en Tratamiento-REDLACEH.



**Aval del postgrado:**  
*RED UNITWIN-UNESCO EN PEDAGOGÍA HOSPITALARIA*



*GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGIA HOSPITALARIA EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA-UB*



### Titulación de salida

Diploma de Especialización / Diploma de Postgrado para las personas que acceden con titulación universitaria y Diploma de Extensión Universitaria para las personas que acceden sin titulación (para las personas que no han terminado el grado).

### Características del curso

<b>Precio</b>	1800 euros
<b>Número de horas</b>	<b>Créditos:</b> 33 ECTS / 330 horas
<b>Datos y lugar de impartición</b>	<b>Periodo de clases:</b> Curso Académico 2016 / 2017 (inicio octubre 2016) <b>Horario:</b> virtual. Plataforma Moodle. Se pueden cursar los módulos de manera independiente, excepto el módulo 6 (únicamente se puede cursar en el caso de matricularse al postgrado completo).  <b>Periodo de prácticas:</b> a determinar <b>Centros donde el alumnado ha realizado sus prácticas el curso anterior:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AACIC - Asociación de Cardiopatías Congénitas. Barcelona, España.</li><li>• Fundación Cardioinfantil-Instituto de Cardiología. Bogotá, Colombia.</li><li>• Grupo de Investigación en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría. Facultat d'Educació-UB (Centros de proyecto: Hospital de la Vall d'Hebron de Barcelona y Hospital Sant Pau i Santa Creu de Barcelona). Barcelona, España.</li><li>• Grupo de Investigación Consolidado "Interacción, Tecnología y Educación (ITED)" del Departamento de Ingeniería Informática de la Universidad de La Laguna. Tenerife, España.</li><li>• Hospital Arnau de Vilanova. Lérida, España.</li><li>• Hospital Germans Trias i Pujol. Badalona, España.</li><li>• REDLACEH (Aulas hospitalarias de la Fundación Carolina Riquelme). Santiago de Chile, Chile.</li></ul>
<b>Preinscripción</b>	A partir del 11 de julio en el siguiente enlace: <a href="http://www4.giga.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=201511823&amp;lang=1">http://www4.giga.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=201511823&amp;lang=1</a> Se ha establecido un pago a cuenta de 70 €, en concepto de reserva de plaza. Antes de realizar este pago, deberá haber obtenido la aceptación de la dirección del postgrado.
<b>Matriculación</b>	Las personas admitidas al curso serán convocadas para aportar la documentación precisa (original y fotocopia del título universitario y del documento de identidad) y poder formalizar la matrícula.

**La matrícula incluye los materiales de cada módulo en formato libro publicados por la Editorial Aljibe.** Se entregan en mano o por correo (en función del país de

procedencia del alumno/a).

**Idioma de impartición** Castellano

## Programación

### **MÓDULO 1. BASES DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA (5 ECTS)**

1. Marco conceptual de la Pedagogía Hospitalaria y aplicación desde una visión holística en las diferentes etapas de vida.
2. Humanización, derechos y bioética relativos a la salud y educación.
3. Impacto de la enfermedad y la hospitalización.
4. El proceso de enfermar: formas de enfermar y sus repercusiones en la persona que padece la enfermedad y en la familia:
  - 4.1. Formas de enfermar en neonatología
  - 4.2. Formas de enfermar en pediatría
  - 4.3. Formas de enfermar en adultos
5. Procesos psicológicos implicados en el duelo y la pedagogía del luto y la finitud.

### **MÓDULO 2. PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESIONAL QUE INTERVIENE DURANTE LA ENFERMEDAD Y CONVALECENCIA (5 ECTS)**

1. Competencias de los profesionales en el ejercicio desde la bases en Pedagogía Hospitalaria.
2. Competencias específicas:
  - 2.1. Competencia emocional
  - 2.2. Competencia resiliente
  - 2.3. Competencia creativa
  - 2.4. Competencia colaborativa y cooperativa
  - 2.5. Competencia comunicativa y de gestión de conflictos
  - 2.6. Competencia digital

### **MÓDULO 3. INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA HOSPITALARIA (5 ECTS)**

1. Bases de la investigación en ciencias sociales y de la salud.
2. Métodos de investigación en ciencias sociales y de la salud:
  - 2.1. Bases conceptuales
  - 2.2. Metodología observacional
  - 2.3. Metodología selectiva
  - 2.4. Metodología cuasiexperimental
3. De la investigación a la difusión del conocimiento.

### **MÓDULO 4. ATENCIÓN INTEGRAL EN NEONATOLOGÍA DESDE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA (6 ECTS)**

1. Conceptos básicos implicados en la atención integral en neonatología.
2. Atención integral en neonatología desde la Pedagogía Hospitalaria:
  - 2.1. Desarrollo fetal. Teoría sinactiva
  - 2.2. Necesidades del recién nacido
  - 2.3. Impacto del nacimiento prematuro y/o con enfermedad en los diferentes sistemas
  - 2.4. El vínculo en las unidades de neonatología
  - 2.5. La familia como cuidador principal
  - 2.6. Estrategias de afrontamiento parental
3. Perspectiva de los profesionales y social.

### **MÓDULO 5. ATENCIÓN INTEGRAL EN PEDIATRÍA DESDE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA. (6 ECTS)**

1. Conceptos básicos implicados en la atención integral en pediatría. Acción de las Fundaciones y Asociaciones.
2. El niño en diferentes circunstancias: con enfermedad mental, quemado, ingresado en Unidad de cuidados intensivos pediátricos UCIP, con requerimiento de atención en Urgencias pediátrica.
3. Atención integral en pediatría desde la Pedagogía Hospitalaria.
  - 3.1. La organización y gestión de las aulas hospitalarias
  - 3.2. La etapa de educación infantil
  - 3.3. La etapa de educación primaria y secundaria

### **MÓDULO 6. PRÁCTICAS Y TRABAJO DE FIN DE POSTGRADO (6 ECTS)**

#### **1. Prácticas observacionales (1 ECTS).**

- 1.1. Prácticas en un contexto específico: neonatología o pediatría (centros anteriormente especificado: apartado de periodo de prácticas.

**2. Trabajo de Fin de Postgrado (5 ECTS).** Aplicación e integración de los conocimientos desarrollados en los módulos del postgrado respecto a:

- 2.1. Las bases de la Pedagogía Hospitalaria
- 2.2. Las bases de la Investigación en ciencias sociales y de la salud, y específicamente en Pedagogía Hospitalaria
- 2.3. Los fundamentos teóricos y de intervención en la atención integral en neonatología y/o pediatría
- 2.4. Elaboración de un informe científico para la difusión del conocimiento.

**Profesorado virtual**

Dra. Montserrat Alguacil (URL)  
Dra. M. Teresa Anguera (UB)  
Lic. Marianela Ferreira (REDLACEH)  
Dra. Carina González González (ULL)  
Dr. Josep Perapoch (Hospital Vall d'Hebron)  
Dra. Sylvia Riquelme (REDLACEH)  
Dra. Verònica Violant (UB)

**Profesorado de contenidos**

Dra. Montserrat Alguacil (URL)  
Dra. M. Teresa Anguera (UB)  
Dra. Graciela Basso (Hospital Fernández, Buenos Aires)  
Dr. Rafael Bisquerra (UB)  
Dra. M. Carmen Boqué (URL)  
Lic. Maria Bori (Coaniquem)  
Dr. Josep Bras (Consulta externa-Catsalut)  
Dra. Olga Bruna (URL)  
Dra. Olga Canet (URL)  
Lic Fátima Camba (Hospital Vall d'Hebron)  
Lic M.C. Céspedes (Hospital Vall d'Hebron)  
Lic. Marianela Ferreira (REDLACEH)  
Lic Estrella Gargallo (Hospital Vall d'Hebron)  
Lic Gemma Ginovart ((Hospital Sant Pau y Santa Creu)  
Dra. Carina González González (ULL)  
Dra. Olga Herrero (URL)  
Dra. Olga Lizaosáin (UNAV)  
Lic. Anna M. Nolla (CREDAC Pere Barnils de Barcelona)  
Lic. María López Maestro (Hospital 12 de Octubre)  
Dr. Josep Moya (Hospital Parc Taulí Sabadell)  
Dra. Trini Mentado (UB)  
Dra. Carmen Pallás (Hospital 12 de Octubre)  
Dr. Josep Perapoch (Hospital Vall d'Hebron)  
Dra. M. Antonia Pujol (UB)  
Lic. Pere Sala (Hospital de Barcelona)  
Dra. Saturnino de la Torre (UB)  
Dra. Dalia Silberstein (Hospital Meir, Israel)  
Dra. Sylvia Riquelme (REDLACEH)  
Dra. Verónica Violant (UB)

**Profesoras coordinadoras de la plataforma virtual, adjudicación del centro de prácticas y tutor/a del Trabajo Fin de Postgrado**

- Elena Izarbe Villacampa
- Rosa Tous
- Verónica Violant

## Criterios de evaluación

El alumno/a deberá presentar las actividades evaluativas propuestas por el profesorado, descritas en la plataforma del postgrado (espacio Moodle), siguiendo los calendarios establecidos en el módulo. Las actividades constituyen las evidencias para superar el módulo. Cada crédito tiene una duración aproximada de una semana. La no presentación de la misma o el suspenso representan la no superación del módulo.

Cada módulo consta de:

- Material obligatorio en formato libro con los contenidos básicos del curso (se entrega como material de curso al alumnado).
- Material complementario que encontrará disponible en la plataforma.
- Vídeo-conferencias (conversaciones metodológicas: módulo de investigación en Pedagogía Hospitalaria) para facilitar la comprensión del mismo.
- Actividades evaluativas que deberá realizar.

El alumnado deberá escoger el ámbito donde quiere realizar las **prácticas observacionales (Neonatología o Pediatría)**. Se le adjudicará un centro de prácticas adaptado a las motivaciones del alumnado. En caso de no poder realizarlas presencialmente, se facilitará la observación a través de prácticas simuladas del entorno.

## Para obtener más información

Institut de Ciències de l'Educació. Passeig de la Vall d'Hebron 171. Edifici de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona  
A/e: [ice-postgraus@ub.edu](mailto:ice-postgraus@ub.edu). Teléfono: 934 035 174. Fax: 934 021 016

Horario de Secretaría: mañanas de lunes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. y las tardes de lunes y jueves, de 16:00 a 18:00 h.  
Los meses de junio y julio no abrimos al público por las tardes y el mes de agosto está cerrada.

*Atención personalizada: para información específica sobre el contenido del postgrado, se pueden dirigir a la dirección del postgrado: Verónica Violant. [pedagogiahospitalaria@ub.edu](mailto:pedagogiahospitalaria@ub.edu) y [vviolant@ub.edu](mailto:vviolant@ub.edu)*

---

*Nota:* Las plazas del curso son limitadas.  
El ICE-UB no garantiza la realización del postgrado si no se alcanza un mínimo de alumnos preinscritos.